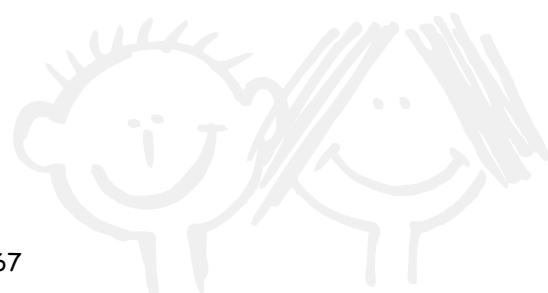


VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2022/2023



Základní údaje

Název školy:	Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace		
Sídlo školy:	Základní škola, Komenského 1720, 686 03, Staré Město		
Odloučená pracoviště:	náměstí Hrdinů 715, Staré Město, 686 03 náměstí Hrdinů 1000, Staré Město, 686 03		
IČO:	75 022 567		
Právní forma:	od 01. 01. 2003 příspěvková organizace		
Ředitel školy:	Mgr. Jan Zábranský, jmenován 15. 06. 2018 (od 01. 08. 2018)		
Zástupci školy:	Mgr. Pavel Turčín (od 01. 08. 2018), jmenován dne 01. 08. 2018 (statutární zástupce) Mgr. Martina Hatláková (od 01. 08. 2018), jmenována dne 01. 08. 2018		
Kontakt:	telefon 702 278 873 www.zsstmesto.cz e-mail: zsstmesto@zsstmesto.cz		
Pracovník pro informace:	Jana Trubačiková, hospodářka školy e-mail: trubacikova@zsstmesto.cz		
Datum zařazení do sítě:	14. 03. 1996		
Identif. číslo ředitelství:	IZO 102 743 061	identifikátor zařízení: 600 124 452	
Součásti školy:	základní škola	kapacita	1 110
	školní družina	kapacita	180
	školní klub	kapacita	500
	školní jídelny	kapacita	1 150
Zřizovatel:	Město Staré Město, nám. Hrdinů 100, 686 03, IČO: 567 884 Starosta: Mgr. Martin Zábranský www.staremesto.uh.cz e-mail: sekretariat@staremesto.uh.cz telefon: 572 416 402		
Školská rada	předseda Mgr. Martin Zábranský, zabransky@staremesto.uh.cz		
Občanské sdružení	Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Staré Město předsedou Bc. Aleš Korvas, korvasales@email.cz		

Základní údaje za školní rok 2022/2023 (stav ke konci školního roku)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	18	330	18,3	20,9	15,8
2. stupeň	18	450	25,0	33,59	13,4
Školní družina	6	160	26,6	4,61	34,7
Školní klub	30	473	15,8	2,1	225,2

V pedagogických pracovnících nejsou započtení asistenti pedagoga. Úvazky asistentů pro žáky s autismem, se specifickými poruchami chování a učení, s tělesným postižením jsou na I. stupni 6,0 na II. stupni 7,63 , ve školní družině 3 asistentky 1,45, celkem 15,08.

V tabulce není započítána školní psycholožka, která pracuje na úvazek 0,5, a speciální pedagožka s úvazkem 1,00.

*Počet žáků na skupinu je nízký vzhledem k tomu, že každý žák je započítán pouze jednou, i když spousta žáků navštěvuje kroužků více.

Školní jídelna	strávníci ZŠ	strávníci MŠ	počet pracovníků
náměstí Hrdinů 1000	342	101	5,65
Komenského 1720	495	75	5,65

Jídelna na ulici Komenského je vývařovnou pro MŠ Rastislavova, jídelna na náměstí Hrdinů vývařovnou pro MŠ Za Radnicí.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program: všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život
v 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou
v 6. až 9. ročníku je třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky (106 žáků)
v 7. až 9. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk ruský a jazyk německý
v 8. ročníku mají žáci povinně finanční gramotnost

Nové metody: od 1. ročníku vyučujeme hravou formou anglický jazyk, vyučující začleňují do výuky prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku, pracují s interaktivními tabulemi, dataprojektory a výpočetní technikou

Volitelné předměty: Tvorba www
Volba povolání
Sportovní hry (zaměření na florbal, volejbal)
Cvičení z matematiky
Cvičení z jazyka českého
Počítačová grafika
Konverzace v jazyce anglickém
Výtvarné činnosti
Domácnost

Velkou výhodou naší školy je široká nabídka volitelných předmětů. Již počátkem května si žáci vybírali z téměř dvaceti různých předmětů. Na základě zájmu pak vznikají různé počty skupin, často i meziročníkové. Protože žáci mají povinně druhý cizí jazyk, mají v 8. ročníku pouze 1 vyučovací hodinu volitelného předmětu, v 9. ročníku 2 hodiny. Všichni žáci 8. ročníku mají zařazen předmět Finanční gramotnost.

Nepovinné předměty:

I. stupeň: Náboženství (5 skupin)

II. stupeň: Náboženství (2 skupiny)

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 (včetně ŠD, bez ŠK)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	85	76,45

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023 (stav na konci školního roku)

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikovanost
<i>I. stupeň</i>			
1.	zástupce ředitele	1	VŠ učitelství 1. stupeň + HV
2.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + N
3.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + dramatická výchova, státní zkouškou z AJ
4.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
5.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VV
6.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + spec. Pg
7.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + Pč
8.	Učitelka	1	VŠ učitelství spec. Ped. + M, INF 2. stupeň
9.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + Hv
10.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + TV
11.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VV
12.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + VP
13.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
15.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + právo a mezinárodní obchod
16.	Učitelka	0,82	VŠ učitelství PP, TV
17.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň + spec. AJ
18.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
19.	Učitelka	0,82	VŠ učitelství 1. stupeň+ spec. AJ
20.	Učitelka	1	VŠ učitelství 2. stupeň + ČJ, D

21.	Učitelka	0,26	VŠ učitelství 2. stupeň ČJ, D
22.	Učitelka	1	VŠ učitelství 1. stupeň
26.	speciální pedagožka	1	VŠ speciální pedagogika
27.	asistentka pedagoga	0,64	SŠ + AP
28.	asistentka pedagoga	0,64	SŠ + AP
29.	asistentka pedagoga	0,64	SŠ + AP
30.	asistentka pedagoga	0,64	VŠ + kurz AP
31.	asistentka pedagoga	1	VŠ + kurz vychovatelství + AP + VP
32.	asistentka pedagoga	0,64	SŠ UB + kurz AP
33.	asistentka pedagoga	0,75	SOU + osvědčení AP
34.	asistentka pedagoga	0,75	VŠ filologie – španělština ve sféře podnikání
35.	asistentka pedagoga	0,75	(SPŠ) ÚSV + osvědčení AP
36.	asistentka pedagoga	1	SEŠ + kurz asistenta

II. stupeň

1.	Ředitel	1	VŠ učitelství TV, Př
2.	Zástupce ředitele	1	VŠ učitelství D, Nj
3.	Učitelka	1	VŠ učitelství Ma, Fy, Inf
4.	Učitelka	1	VŠ učitelství Jč, Vo
5.	Učitel	1	VŠ učitelství Př, Tv
6.	Učitelka	0,6	VŠ učitelství Jč, psycholog
7.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
8.	Učitelka	1	VŠ učitelství Ma, Ch
9.	Učitelka	1	VŠ učitelství Z, Př
10.	Učitelka	1	VŠ učitelství D, Nj
11.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
12.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Inf
13.	Učitelka	1	VŠ učitelství Jč, Hv
14.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Fy
15.	Učitelka	1	VŠ učitelství Př, Aj
16.	Učitelka	0,95	VŠ učitelství Jč, D
17.	Učitelka	1	VŠ učitelství, Aj
18.	Učitelka	1	VŠ učitelství Rj, Aj
19.	Učitelka	1	VŠ učitelství Př, Ch
20.	Učitelka	1	VŠ učitelství Nj, Vo
21.	Učitelka	1	VŠ učitelství Vv
22.	Učitelka	0,27	VŠ učitelství Fy, Př
23.	Učitel	1	VŠ učitelství Pč, Inf
24.	Učitelka	1	VŠ učitelství M, Př
25.	Učitelka	1	VŠ učitelství Aj
26.	Učitel	1	VŠ učitelství Aj
28.	Učitelka	0,23	SŠ učitelství Vv, Pč
29.	Učitel	1	VŠ učitelství Tv, Z
30.	Učitelka	1	VŠ učitelství Jč, Vz
31.	Učitelka	1	VŠ učitelství Jč, Nj
32.	Učitelka	1	VŠ učitelství TV, M
33.	Učitel	1	VŠ učitelství Př, Pč
34.	Učitel	0,18	SŠ – konzervatoř, Hv
35.	Učitel	0,27	SŠ – konzervatoř, Hv
36.	Učitelka	0,27	VŠ – učitelství Rj, M

37.	Učitelka	1	VŠ – učitelství M, Fy
38.	Učitelka	1	VŠ – učitelství Aj
39.	Učitelka	0,64	VŠ – učitelství Jč, D
40.	Učitelka	0,18	VŠ – učitelství Tv
34.	Asistentka pedagoga	1,0	Kurz asistenta
35.	Asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
36.	Asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
37.	Asistentka pedagoga	1,0	Kurz asistenta
38.	Asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
39.	Asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
40.	Asistentka pedagoga	1	Kurz asistenta
41.	Asistentka pedagoga	0,89	Kurz asistenta
42.	Asistentka pedagoga	0,75	Kurz asistenta
Školní družina			
1.	vedoucí vychovatelka	1	SŠ vychovatelství
2.	vychovatelka	0,96	SŠ vychovatelství
3.	vychovatelka	0,95	SŠ vychovatelství
4.	vychovatelka	0,70	SŠ vychovatelství
5.	vychovatelka	0,55	SŠ vychovatelství
6.	vychovatelka	0,45	SŠ + kurz asistenta (paní Hubáčková)

Údaje o pracovnících ŠD

Průměrný věk vychovatelek 52 let.

Ve školním roce 2022/2023 pracovaly ve ŠD 3 asistentky pedagoga.

Školní družina

Práce v naší školní družině je zaměřena na zájmovou a rekreační činnost v době po vyučování.

Děti vedeme k samostatnosti v rámci kolektivu, k pěkným vztahům mezi sebou navzájem, k respektování sebe sama a všech dalších osob ve svém životě - rodičů, sourozenců, spolužáků, učitelů.

Současně se při různých činnostech rozvíjí jejich další charakterové vlastnosti -skromnost, čestnost, slušnost.

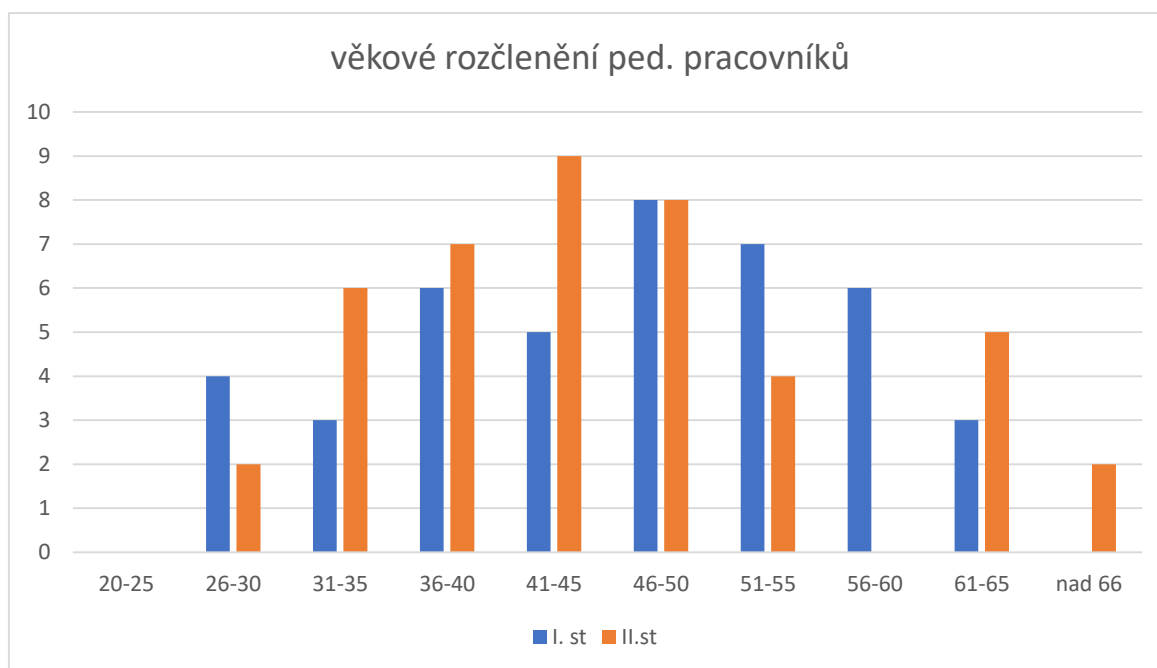
Nejpřitažlivější pro děti jsou pohybové hry, kompenzující sedavé zaměstnání ve výuce.

Hry stmelují kolektiv a rozvíjejí pohybové dovednosti. Pohyb na čerstvém vzduchu, základní požadavek Odpolední rekreační činnosti, je uskutečňován na školním hřišti a na přilehlé zahradě.

Věkové složení pedagogických pracovníků

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66	nad 66
I. stupeň + ŠD	0	4	3	6	5	8	7	6	3	0
II. stupeň	0	2	6	7	9	8	4	0	5	2
celkem	0	6	9	13	14	16	11	6	8	2

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, školní psychologka.



Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti učitelů

I. stupeň

ročník	celkem hodin	kvalifikovanost v %
1.	60	100
2.	88	100
3.	96	100
4.	104	100
5.	83	100
Celkem I. stupeň	431	100

II. stupeň

	celkem hodin	kvalifikovanost v %
Český jazyk	102,5	100
Anglický jazyk	108	100
Německý jazyk	30	100
Ruský jazyk	26	100
Matematika	109	100
Výchova k občanství	13,5	100
Tělesná výchova	36	100
Zeměpis	31,5	100
Dějepis	31	100
Přírodopis	31,5	100
Hudební výchova	19	100

Výtvarná výchova	23	100
Fyzika	33	100
Chemie	16	100
Výchova ke zdraví	9	100
Pracovní činnosti	32	95
Informatika	40	100
Finanční gramotnost	5	100
Volitelné předměty	19	100
Celkem II. stupeň	715	99,7

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
<u>Interní pracovníci</u>	<u>27</u>	<u>23,51</u>

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Školní jídelna náměstí Hrdinů 1000			
1.	vedoucí jídelny	1	SEŠ
2.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
3.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka - servírka)
4.	kuchařka	0,9	vyučena
5.	kuchařka	1,0	vyučena
6.	kuchařka	0,75	vyučena
Školní jídelna Komenského 1720			
7.	vedoucí jídelny	1	ÚSO s maturitou
8.	hlavní kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
9.	pomocná kuchařka	1	ÚSO s maturitou
10.	kuchařka	0,9	vyučena
11.	kuchařka	1	vyučena (kuchařka – servírka)
12.	pomocná kuchařka	0,75	ÚSO s maturitou
Správní zaměstnanci ZŠ			
13.	školník	1	vyučen – provozní elektrikář
14.	údržbář	0,75	vyučen
15.	uklízečka	0,75	vyučena
16.	uklízečka	1	vyučena
17.	uklízečka	0,7	vyučena
18.	uklízečka	0,83	SEŠ
19.	uklízečka	0,87	vyučena
20.	uklízečka	1	vyučena
21.	uklízečka	1	základní vzdělání
22.	uklízečka	1	vyučena
23.	uklízečka	0,87	vyučena
25.	hospodářka	1	SEŠ
26.	sekretářka	1	VOŠ
27.	ICT technik	0,6	SŠ – Gymnázium

Údaje o dalším vzdělávání

	Název akce	počet
1.	Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby žáka bavila	1
2.	Hravý Český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	2
3.	Formativní intervence pro podporu učení žáků	1
4.	Hudební výchova s Danielou Taylor	1
6.	ICT v hodinách matematiky	4
7.	Baltík	1
8.	Jak komunikovat se zlobivým žákem	1
9.	Wellbeing v praxi	2
10.	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou	2
11.	Slohová výchova a tvůrčí psaní	1
12.	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	3
13.	Netradiční metody výuky ČJL na 1. stupni ZŠ	1
14.	Aktuality z wellbeingu	1
15.	Jak na slovní hodnocení	1
16.	Jak se lépe učit ČJ ve 2. ročníku ZŠ	2
17.	In harmony with teachnig - konference pro ZŠ	1
18.	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	1
19.	Sebehodnocení	1
20.	ADHD: praktiky	1
21.	Jak na slovní druhy	1
22.	Jak na výuku studentů z Ukrajiny	1
23.	Výtvarné hry pro školy	2
24.	How to teach vocabulary creatively	1
25.	Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	1
26.	Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?	1
27.	Centra aktivit	1
28.	Zvláštní žák	1
29.	Lapbook	1
30.	Aktiv ředitelů ZŠ	1
31.	Pracovní setkání metodiků prevence	1
32.	Školení v používání Gmailu	52
33.	Setkání učitelů matematiky 2. stupně ZŠ zaměřené na matematickou gramotnost	1
34.	Školení BOZP	52

35.	Školení první pomoci	40
36.	Krajská konference metodiků prevence	1
37.	Využití ICT v hodinách matematiky	7
38.	Rozvoj kolektivu I,II	3
39.	Trénink pro koordinátory žakovského parlamentu I, II, III	2
40.	Školení TIMSS I,II	2
41.	Workshop robotiky pro učitele ZŠ	1
42.	Trenérský kemp	3
43.	Finanční řízení školy	2
44.	Výchova k občanství	1
45.	Třídním učitelem v klidu	1
46.	Rozvoj emoční inteligence	1
47.	Ekonomická olympiáda	1
48.	Jak vidět neviditelné žáky	1
49.	3D tisk	1
50.	Programování v jazyce Python I, II, III	1
51.	Čtenářská gramotnost	1
52.	Co by mohli chtít čtenáři ve věku II. stupně ZŠ	1
53.	Komunikační přístup k výuce mluvnice	1
54.	Slovní zásoba hravě	1
55.	On-line školení učitelů informatiky I, II, III	1
56.	Kazuistika v problematice šikany	1
57.	Revize Rámcového vzdělávacího programu I, II, III, IV	1
58.	Šablony	1
59.	Matematika po lopatě I, II	1
60.	Obrázky mluví – aktivity s obrazovým materiálem	1
61.	Around the World with Oxford Reading Club	1
62.	Agrese a agresivita dětí a mládeže	42
63.	Psychohygiena, prevence syndromu vyhoření	42
64.	Formativní hodnocení	22

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

Pořádání seminářů „na míru“ považujeme za nejefektivnější formu vzdělávání. Kromě toho podporujeme vzdělávací aktivity vedoucí k udržování, obnovení, upevnění a doplnění kvalifikace učitelů. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání. Důraz klademe na zavádění informačních technologií do výuky. Některá vzdělávání pedagogických pracovníků probíhala formou online seminářů. V rámci školní sborovny absolvovali učitelé společné školení na téma: Formativní hodnocení, Psychohygiena a prevence vyhoření a Agresivita žáků ve škole a způsoby jejího zvládnutí.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2022/2023

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2023	Nastoupí do jiné školy
92	21	69	2

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023

Ročník	celkem	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	56	56	0	0	0
2.	73	73	0	0	0
3.	63	59	3	1	0
4.	74	67	7	0	0
5.	61	51	9	1	0
Celkem I. stupeň	327	306	19	2	0
6.	120	66	51	0	3
7.	126	51	72	2	1
8.	106	56	45	0	5
9.	101	39	59	3	0
Celkem II. stupeň	453	212	227	5	9
Škola celkem	780	518	246	7	9

Údaje odpovídají počtu žáků na závěr školního roku.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2022/2023

Název školy		Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště		16
Stojanovo gymnázium Velehrad		8
SOŠG Staré Město	- gymnázium	7
	- stavebnictví	4
	- mechanik opravář motor. vozidel	2

	- mechanik seřizovač	2
	- truhlář	3
SŠPHZ	- elektrotechnika	3
	- hotelnictví a cestovní ruch	2
	- praktická sestra	5
	- kuchař – číšník pro pohostinství	3
OA a VOŠ Uherské Hradiště	- obchodní akademie	7
	- informační technologie	3
Střední škola služeb s.r.o	- kosmetické služby	1
	- kadeřník	3
MESIT střední škola, o.p.s	- mechanik elektrotechnik	1
	- elektrikář	1
	- mechanik strojů a zařízení	1
	- obráběč kovů	1
SPŠ Zlín	- stavebnictví	1
Orbis, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.	- informační technologie	1
	- ekonomika a podnikání	1
SZŠ a VOŠZ Zlín	- ošetřovatel	1
SPŠ Otrokovice	- aplikovaná chemie	1
	- instalatér	2
	- mechanik instal. a elektrotech. zařízení	1
SŠ pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.	- předškolní a mimoškolní pedagogika	1
SŠ gastronomie a obchodu Zlín	- kuchař, číšník, servírka	1
SOŠ ochrany osob a majetku s.r.o., Zlín	- bezpečnostně právní činnost	1

SPŠ a OA Uherský Brod	- sociální činnost	3
	- elektrikář	1
	- veřejnosprávní činnost	1
SOU Uherský Brod	- malíř, lakýrník	1
	- chovatelství	2
	- opravář zemědělských strojů	2
	- zemědělec, farmář	1
SPŠ Edvarda Beneše a OA Břeclav	- elektrotechnika – elektrická trakce	1
SOŠ Luhačovice	- ekonomika a podnikání	1
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	- masér sportovní a rekondiční	1
SŠ Strážnice	- technické lyceum (vývoj IT a prům. aplikace)	1
Církevní SŠ pedagogická a sociální Bojkovice	- předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Hotelová škola a OA Havířov	- obchodní akademie	1
VÚ, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky	- lesnické práce	1

Gymnázia	Ostatní maturitní obory	Obory s výučním listem	Umělecké (konzervatoř)	Neumístěno	Celkem
31	48	23	0	1	103

Shrnutí

Ve školním roce 2022/2023 dokončilo školní docházku 103 žáků, přihlášky na SŠ podávali všichni vycházející žáci, z toho byly tři podány z 8. ročníku. Jedna ukrajinská žákyně se rozhodla opakovat devátý ročník.

Již na konci 8. ročníku byla započata příprava na volbu povolání. V průběhu hodin výtvarné výchovy měli žáci za úkol zpracovat výtvarnou práci na téma „Člověk a svět práce“. Jejich úkolem bylo vyjádřit, jak se v budoucnu vidí, čím by chtěli být, k jakému povolání vzhlížejí, jaké obdivují.

Na začátku školního roku pak byli seznámeni se základními informacemi týkajícími se přijímacího řízení a vyplnili krátký dotazník, který měl blíže specifikovat jejich možné budoucí profesní zaměření. Žáci byli rovněž seznámeni s Atlasem školství a portály na internetu, které nabízejí seznam všech dostupných gymnázií, škol s talentovou zkouškou, SOŠ a SOU spolu

s informacemi týkajícími se přijímacího řízení a dnů otevřených dveří. Potřebné a aktuální informace jim byly distribuovány přímo do tříd a vyvěšovány na rozsáhlou nástěnku v patře u fyziky, která je určena přímo pro kariérové poradenství. Některé důležité informace pak dostávali osobně, byly zveřejňovány na webových stránkách školy a rozesílány prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

V první polovině října absolvovali všichni žáci návštěvu Informačního centra Úřadu práce v Uherském Hradišti, následně obdrželi Atlas školství, který jim ulehčil orientaci v nabídce středního školství v nejbližších regionech. V měsíci říjnu měli také zájemci o studium zdravotnických oborů možnost navštívit Uherskohradišťskou nemocnici. Žáci nahlédli do provozu některých oddělení a také se mohli setkat se zástupci různých odvětví.

V rámci listopadových třídních schůzek proběhla beseda rodičů se zástupci středních škol, kde byli informováni o studijních oborech jednotlivých středních škol, středních odborných škol a učilišť v blízkém okolí a o podmínkách přijetí. Rodičům bylo doporučeno se žáky navštěvovat dny otevřených dveří. Tradiční Přehlídka středních škol a pracovního uplatnění se zúčastnili žáci na bázi dobrovolnosti ve svém volném čase.

Ke konci listopadu odeslalo přihlášku na střední školu s talentovou zkouškou celkem osm žáků.

V březnu se žáci 8. ročníku zúčastnili přednášky o možnostech studia zdravotnických oborů, kterou pořádali zaměstnanci z Uherskohradišťské nemocnice ve spolupráci se dvěma studenty Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické.

Spolu s pololetním vysvědčením obdrželi žáci předvyplněné přihlášky na střední školy, jejichž kontrolu po úplném vyplnění provedla kariérová poradkyně. Všichni žáci také obdrželi zápisové lístky.

Ve druhém pololetí rovněž začaly konzultace se žáky 8. ročníku týkající se jejich volby povolání v následujícím školním roce.

Odchod z I. stupně

Gymnázium	Sportovní škola
4	1

Výsledky přijímacího řízení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a informatiky

Žáci ZŠ Staré Město		Žáci ostatních škol	
přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí
22	18	9	6

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole

I. stupeň

V tomto školním roce bylo na I. stupni naší školy evidováno 37 dětí s podpůrnými opatřeními (PO) doporučenými KPPP nebo SPC. Z toho má příznáno PO 2. stupně 22 žáků, PO 3. stupně 15 žáků. Pro 8 žáků byl vypracován PLPP (1. stupeň PO). Na prvotní nebo kontrolní vyšetření do KPPP (Uh. Hradiště, Hodonín) a do SPC Zlín (Lazy, Středová) bylo ve školním roce 2022/2023 odesláno na základě dotazníku 18 žáků, z toho 6 na prvotní vyšetření.

Na základě vydaného doporučení jsme postupovali u každého žáka individuálně podle pokynů školského poradenského zařízení. Děti byly rozděleny do 13 pracovních skupin, kde docházelo k nápravě obtíží, v předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) pod vedením 3 speciálních pedagogů, v 6 skupinách v pedagogické intervenci (PI) pod vedením učitelů a asistentek.

Pět žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), 32 žákům byl vypracován Informovaný souhlas, se kterým byli seznámeni i zákonní zástupci. V tomto školním roce pracovalo na I. stupni 11 asistentů pedagoga

Každoročně se někteří žáci 5. tříd hlásí ke studiu na jiný typ škol. Potřebné informace o možnostech studia obdrželi od výchovné poradkyně v průběhu školního roku. Rodiče byli seznamováni na třídních schůzkách s podmínkami pro přijetí. Přihlášku na gymnázium si v letošním roce podalo 11 žáků, 5 žáků bylo přijato ihned, 2 žáci na odvolání. Do matematické třídy bylo letos přijato 16 žáků z pátých tříd.

V lednu a únoru proběhly v mateřských školách přednášky na téma „Školní zralost“. Na konci měsíce března byl pro rodiče předškoláků připraven Den otevřených dveří. Rodiče se tak mohli seznámit se školním prostředím, které bude jejich dítě navštěvovat. Budoucí prvňáčci měli také možnost navštěvovat kurz předškolní výchovy „Předškoličku“, v rozsahu 10 hodin. Tu nakonec navštěvovalo 46 dětí.

Během měsíce března provedla speciální pedagožka ve druhých třídách depistážní diktát, na jehož základě byl některým dětem po dohodě s rodiči vypracován plán pedagogické podpory. Spolupráce třídních učitelů a výchovné poradkyně byla na dobré úrovni.

V tomto školním roce nebyly na prvním stupni ZŠ řešeny závažnější výchovné přestupky.

II. stupeň

Na počátku školního roku byl vypracován na základě doporučení KPPP a SPC v Uherském Hradišti, Zlíně, Kroměříži seznam žáků se speciálními výukovými potřebami. Do skupiny s podpůrným opatřením (PO) 1. stupně bylo zařazeno 29 žáků, do skupiny PO 2. stupně 64 žáků a do skupiny PO 3. stupně 16 žáků. Po společné schůzce s vyučujícími i asistenty pedagoga se započalo s vypracováním plánů pedagogické podpory, rozšířených informovaných souhlasů pro žáky s PO ve stupni 2 a 3, a individuálních plánů. V tomto školním roce pracovalo dle IVP na škole 10 žáků. Dle podpůrných opatření doporučených poradenskými zařízeními bylo otevřeno osm skupin pedagogické intervence a šest skupin předmětu speciální pedagogické péče. Na II. stupni školy pracovalo v daném školním roce 9 asistentů pedagoga.

V září byly zorganizovány seznamovací pobyty šestých ročníků a dále pak tradiční akce Poznáváme Staré Město, obě akce pod vedením školní psychologky, výchovné poradkyně, metodičky prevence a třídních učitelů daných šestých ročníků.

Pro deváté ročníky výchovná poradkyně zajistila výpisy z doporučení pro žáky, kteří měli nárok na úpravu podmínek při přijímacím řízení.

V průběhu celého školního roku byla průběžně sledována a vyhodnocována efektivita plánů

podpory, podpůrných opatření, individuálních plánů a také sledovány výchovně-vzdělávací obtíže žáků. Vše konzultováno s třídními učiteli a školní psycholožkou.

V druhém pololetí proběhlo testování Socioklima v šestých ročnících a vybraných třídách jiných ročníků. Následně výchovná poradkyně i školní psycholožka konzultovala výsledky na individuálních schůzkách s rodiči i žáky.

V měsíci květnu a červnu projednala výchovná poradkyně s garanty KPPP a SPC podpůrná opatření žáků, aby mohly být efektivně nastaveny i v následujícím školním

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

I. stupeň

V rámci minimálního preventivního programu jsme ve školním roce 2022/2023 již tradičně věnovali pozornost problematice projevům nesnášenlivosti, agresivity (verbální i fyzické), ale také prevenci kouření, požívání alkoholických nápojů a nadužívání léků.

Do realizace preventivního programu byli zapojeni všichni vyučující, kteří během celého školního roku vytvářeli žákům příjemné pracovní prostředí a snažili se budovat vzájemnou důvěru. Vedli žáky ke slušnému chování, k vytváření pozitivních mezilidských vztahů, ke spolupráci a snaze pomoci druhým. Velký podíl na tom měli třídní učitelé při práci s kolektivem třídy během výuky, ale taky v třídnických hodinách, které probíhali 1x měsíčně ve 3. – 5. ročnících. Žákům jsme také nabídli volnočasové aktivity vedené i našimi pedagogy, které napomáhají k formování systému hodnot mladého člověka, k rozvoji kladných charakterových vlastností a schopností překonávat různé životní překážky a problémy a také smysluplně organizovat a využívat svůj volný čas. Žáci si mohli vybrat z těchto kroužků: Logopedická prevence, Matematika hrou, Kroužek FIE, Malý turista, Dramatický kroužek, Hejbní kostrou, Aerobic s učou, Atletika hrou, Atletická příprava, Barevný volejbal a individuální doučování v různých třídách. Připravili jsme pro žáky různé aktivity – výlety, návštěva knihovny, divadla, kina, exkurze do Prahy a další aktivity, které jsou u nás tradicí. Proběhla také tradiční Muzikoterapie, která používá hudbu jako terapeutický prostředek pod názvem Na vlně zvuku.

Ve všech 4. a 5. třídách proběhlo anonymní dotazníkové šetření, které zjišťovalo míru sociálního začlenění žáků a hodnotilo sociální klima v jednotlivých třídách. V některých třídách se vyskytují děti s výchovnými a psychickými problémy. Bylo nutné více intervenovat ve třídách jako celku, ale i u jednotlivců. Probíhala setkání s rodiči těchto dětí ve spolupráci s vedením školy, školní družinou, asistentkami těchto dětí, školním poradenským pracovištěm a s oddělením péče o dítě.

V současnosti je vrstevnické pozitivní ovlivňování postojů a názorů považováno za jeden z nejefektivnějších způsobů předcházení sociálně patologických jevů. V letošním školním roce proběhla dvě setkání peer aktivistů s dětmi ve 4. a 5. třídách. Peer aktivisté do svých programů pro mladší žáky zařadili mimo jiné vyprávění o nebezpečném vlivu kouření, alkoholu a návykových látek. Žákům promítali prezentace a vedli dialogy o šikaně s tím, jak se jejím formám bránit. Seznámili je rovněž s bezplatnou linkou bezpečí a se schránkou důvěry, která je umístěna ve škole. I v letošním roce jsme přichystali v dramatickém kroužku nový vrstevnický program o šikaně. Na své mladší vrstevníky ze třetích tříd se snažili žáci pátého a čtvrtého ročníku působit hraným příběhem o šikaně, který pocházel ze školního prostředí a podle skutečné události. Divákům byly promítnuty autentické záběry s následky šikany. Proběhla vážná diskuse, jak se proti šikaně bránit. Škola v oblasti primární prevence spolupracuje s odbornými organizacemi. Ve spolupráci s Policií ČR proběhly besedy Policista – náš kamarád ve druhém ročníku a Nebezpečí internetu ve čtvrtém ročníku a pátém ročníku. V červnu se žáci třetích tříd zúčastnili týdenní školy v přírodě. Centrem dění byla malá vesnička Hostětín, ležící v Bílých Karpatech, známá svým ekologickým centrem Veronica. Obsahem výukového programu nazvané „Bádej a hraj, poznej svůj kraj“, bylo praktické

poznávání vody a života ve vodě, živočichů v zahradě, zapomenutých řemesel, života v lese...ale nejen to, děti navázaly mezi sebou nové přátelské vztahy a třídní kolektivy se více stmelily.

II. stupeň

Ve školním roce 2022 - 2023 nastoupila na naši základní školu na 2. stupeň „nová“ metodička primární prevence. Proto i pro ni byl prvního půl roku v režimu poznávání žáků a třídních kolektivů, jak fungují, jak funguje ŠPP a specifika školy. Z tohoto důvodu se taky veškeré aktivity na 2. stupni přesunuly do 2. pololetí a celý školní rok 2022-23 probíhal na naší škole v režimu minimálních preventivních aktivit.

V září již tradičně proběhl na naší škole jako program primární prevence - seznamovací pobyt šestých ročníků. Nově vzniklé kolektivy během pobytu sledovaly školní psychologka, výchovná poradkyně, nebo metodička primární prevence. Byly zmonitorovány možné vztahové problémy, které mohly vzniknout již dříve na předchozích školách. Ve většině 6. tříd však byly kolektivy znovu utvořeny a žáci z původních tříd promícháni na základě doporučení třídních učitelů z 1. stupně. I tak je třeba nově vzniklé kolektivy dále sledovat, abychom mezi nimi minimalizovali výskyt rizikového chování.

Naprosto zásadní aktivitou naší školy je vlastní a originální peer program, který na většině základních škol není samozřejmou součástí prevence. Naše základní škola patří mezi několik málo škol, které peer program na své půdě realizují. Na tomto programu se každoročně podílejí zejména školní metodici prevence.

Peer program pracuje na principu pozitivního sociálního vlivu starších žáků na mladší spolužáky - „děti se nejlépe učí od dětí“. Prostřednictvím tohoto programu se snažíme o formování postojů mladých lidí a ovlivnění jejich možného rizikového chování. Probíhá tradičně v návaznosti na Preventivní program školy a Strategii prevence rizikových jevů chování. Do peer programu se přihlašovali žáci na začátku 8. ročníku, poté jsou seznamy přihlášených upraveny pedagogy školy a metodikem prevence na II. stupni.

Bylo zvykem, že na peer programu se podíleli pouze žáci 8. ročníku, letos byla ale výjimečná situace, kdy jsme přizvali i nadšené žáky 9. ročníku. Z tohoto důvodu se taky, jak uváděly paní učitelky z 1. stupně v dotazníku: „zvedla úroveň prováděných preventivních programů“. Těmto peer programům předcházela v dubnu dvoudenní výjezd, kde si peer aktivisté snažili vytyčit cíle, metody práce, rozdělit na jednotlivé úseky a nakonec i vypracovat celý hodinový program na určité téma, aby byl pro žáky 4. a 5. ročníku, co nejzábavnější a nejzajímavější. Na soustředění všemu předcházela společná SWOOT analýza, toho, jak by měl správný peer aktivista jednat, chovat se, vystupovat, atd. Žáci se zde v první řadě věnovali tvorbě prezentací a aktivit pro nadcházející preventivní program pro 4. a 5. ročník. V měsíci květnu, pak průběžně odprezentovali všechna témata ve všech třídách 4 a 5. ročníku.

Průběžný dotazníkový průzkum monitorující výskyt šikany na 2. stupni, byl tentokrát v elektronické podobě, ale proběhl až v druhé polovině školního roku. Dotazníky většinou zadávali vyučující informatiky v elektronické podobě. Dotazníky jsme vyhodnotili a zjištěné případy většinou mírnějších forem šikany jsme v konkrétních případech řešili se žáky a rodiči, pokud bylo potřeba ve spolupráci vedení školy, školního metodika prevence, školní psychologky, výchovného poradce a třídních učitelů. Nejvýraznější případy šikany byly konzultovány s rodiči, kázeňsky potrestány a řešeny ve spolupráci se SVP HELP v Uherském Hradišti.

Již několikátým rokem monitorujeme vztahy mezi žáky a zkoumáme klima jednotlivých 6. tříd a tříd s akutními problémy. Pro tento účel využíváme diagnostickou metodu ve formě online dotazníků Socioklima. Po vyhodnocení těchto dotazníků se nám otevřel komplexní pohled na strukturu jednotlivých tříd z hlediska výskytu různých kategorií chování (např. kamarádské, nesmělé, nápadné, agresivní a morální), zmapovali jsme míru sociálního začlenění žáků z hlediska jejich přijetí, zapojení a bezpečí ve vrstevnické skupině. Analýza výstupů nám pomůže zefektivnit přístup a zacílení podpurných opatření.

Pro případ byl přichystán i dotazník na téma „Drogy a kouření“. Daný dotazník proběhl pouze ve dvou třídách. Ani v jedné se nepotvrdilo užívání těchto návykových látek ve škole. Pokud byla nalezena návyková látka na školní akci, okamžitě byl informován zákonný zástupce žáka.

Taky se vyskytly problémy chování u žáků jedné třídy v 9. ročníku. Celá třída byla řešena sekundární prevencí společností Madio. Jiná třída po zjištění problémového chování mezi žáky několikrát navštívila SVP HELP v Uherském Hradišti. Ve školním roce 2022/2023 jsme opět odhalili a museli řešit některé případy mírnějších forem kyberšikany (fotografování a natáčení videa) a stále narůstající výskyt fenoménu sebepoškozování a poruch příjmu potravy. Často také dochází k ovlivnění projevů žáků ve škole jejich rodinným prostředím, museli jsme tedy řešit případy nezájmu, nedostatku času. Na některá témata bylo možno reagovat ihned, na některá však sehnat akreditovaný program bylo obtížné.

Žáci naší školy mají taky možnost svěřovat se se svými problémy prostřednictvím schránky důvěry. Na 2. stupni je schránka důvěry, kam mohou žáci vhazovat vzkazy obsahující jejich trápení, nápady a podněty. Pro dospívající děti je tu bližší projekt Nenech to být. Základním pilířem tohoto projektu je webová a mobilní aplikace fungující na principu online anonymní schránky důvěry.

Mezi hlavní akce, které na naší škole ve školním roce 2022/2023 proběhly a které byly na prevenci konkrétně zaměřeny, patřily:

- Kazuistiky v problematice šikany - DVPP (vzdělávání pro metodika prevence)
- Kyberšikana – policie ČR (4. a 5. ročník)
- Trestní odpovědnost 8. ročníků a 9. D
- Poruchy příjmu potravy (7. ročníky)
- Výjezd peer aktivistů
- Dopravní hřiště (4. ročníky)
- MADIO - 9.B – 3x sekundární (krizová) intervence

Problémem tohoto školního roku byly opět i neomluvené hodiny, tentokrát celkem v počtu 114. Zjištěné případy byly neprodleně řešeny se zákonnými zástupci. Osvědčila se nám velmi důsledná kontrola absence, která vede postupem času ve většině případů ke snížení počtu neomluvených hodin.

Vzhledem k probíhající inkluzi ve vzdělávání s velmi heterogenním složením žákovských kolektivů, které kladou mnohem větší nároky na všechny pedagogy, třídní učitele a asistenty pedagoga a vzhledem k proběhlé on-line výuce (covid) bylo třeba nově kolektivy neustále sledovat, abychom mezi nimi minimalizovali výskyt rizikového chování.

Z činnosti školní psycholožky

Školní speciální pedagožka spolupracuje s vedením školy, žáky, pedagožkami, zákonnými zástupci žáků, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, školní družinou, školskými poradenskými zařízeními a ostatními potřebnými institucemi.

Zabývá se vyhledáváním žáků s počínajícími problémy v učení a následnou péčí o ně a také vyhledáváním žáků nadaných. Přípravuje a zajišťuje pravidelnou individuální i skupinovou výuku žáků zařazených školským poradenským zařízením do předmětu speciálně pedagogické péče. Pracuje s žáky, kteří nedosahují srovnatelných výsledků ve vzdělávání s intaktními žáky, a pracuje taky s žáky nadanými.

Společně s výchovnou poradkyní připravuje a vede přípravu předškolních dětí. Cílem kurzu Předškoláček je připravit děti na zdárný, klidný a pohodový vstup do školy.

Školní speciální pedagožka řeší i výchovné a jiné problémy žáků, kdy úzce spolupracuje s jejich rodiči, pomáhá nalézt vhodná řešení, či odkazuje na pomoc dalších odborníků.

Konzultace a schůzky je možné domluvit na uvedených kontaktech.

Mgr. Bc. Kamila Ringová - školní speciální pedagog
mail: ringova@zsstmesto.cz
telefon – 776 189 194

Z činnosti speciální pedagožky

Ve školním roce 2022/2023 na pozici školní psycholožky/školní speciální pedagožky pracovala Mgr. Ivana Burešová. Po celý školní rok spolupracovala s žáky, s pedagogickými pracovníky, se zákonnými zástupci žáků, se školskými poradenskými zařízeními, s lékaři a s OSPOD v Uherském Hradišti. V případě žáků a pedagogických pracovníků probíhaly jednotlivé konzultace formou individuálních rozhovorů. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se ŠPZ a dalšími orgány byla na bázi osobních setkání, případně telefonických konzultací.

Spolupráce s pedagogy

Konzultace byly vedeny zejména s třídními učiteli. Hlavní témata řešení problémů byla především: problematické chování žáků, neplnění školních povinností, nedostatečná příprava do výuky, výukové obtíže, případně také psychické obtíže žáků jednotlivých tříd. Školní psycholožka také spolupracovala s třídními učiteli na řešení problematických vztahů v třídních kolektivech, popřípadě na řešení problematických vztahů mezi učitelem a žákem.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

Individuální konzultace s rodiči se konaly formou osobní schůzky, dále pak formou telefonických rozhovorů, případně e-mailem. Nejčastěji se řešil školní neúspěch, vzdělávací obtíže žáků, neurotické obtíže a jejich následné řešení, výchovné problémy související se vztahy mezi spolužáky. Dalšími tématy byly také problematické vztahy mezi pedagogy a rodiči, problematické vztahy mezi rodiči navzájem, sebepoškozování dětí, školní fobie a z toho následně vyplývající záškoláctví, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy.

Spolupráce se žáky

V rámci individuálních konzultací s žáky řešila školní psycholožka osobnostní a rodinné problémy, zdravotní potíže, vztahy v třídním kolektivu, problémy ve vztahu učitel - žák, neplnění si školních povinností, zhoršení prospěchu, sebepoškozování, záškoláctví.

Práce se třídami

Školní psycholožka se účastnila adaptačního soustředění pro žáky 6. ročníku, pracovala s třídními kolektivy se zaměřením na vztahy mezi žáky, diagnostikovala třídní kolektivy metodou Socioklima. Účastnila se a aktivně se zapojila do třídnických hodin v jednotlivých třídách. Pro žáky 9. ročníků vytvořila program Jak na přijímačky.

Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku

	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I. stupeň	2	20	4	2	0
II. stupeň	9	45	75	31	13
Celkem	11	65	79	33	13

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	I. stupeň	II. stupeň
2 – uspokojivé	0	6
3 – neuspokojivé	0	2

Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023

	I. stupeň	II. stupeň
1. pololetí	0	96
2. pololetí	25	114
za školní rok	25	210

Údaje o žácích podle stupně podpory (konec školního roku):

Podpůrná opatření	I. stupeň	II. stupeň
1. stupeň	37	29
2. stupeň	22	64
3. stupeň	15	16
celkem	74	109

V letošním školním roce bylo na I. stupni integrováno 74 žáků. Všichni žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory. Šest žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga, dva asistenti byli sdílení vždy pro dva žáky.

Na II. stupni bylo celkem 109 žáků s nově stanovenými stupni podpory, mezi nimi žáci s autismem, s poruchami učení i chování, se zrakovým postižením, s mentálním postižením. Pracovalo tady celkem osm asistentů pedagoga.

Soutěže a přehlídky

Konverzační soutěž v ruském jazyce – školní kolo

Konverzační soutěž v ruském jazyce – krajské kolo

Zlatý list – přírodovědná soutěž – krajské kolo

Pythagoriáda – školní kolo

Pythagoriáda – okresní kolo

Archimediáda – školní i okresní kolo

Logická olympiáda – krajské kolo

Biologická olympiáda – školní kolo (kategorie C, D)

Biologická olympiáda – okresní kolo (kategorie C, D)

Biologická olympiáda – krajské kolo (kategorie C, D)

Fyzikální olympiáda – okresní kolo kategorie G, E)

Fyzikální olympiáda – krajské kolo

Olympiáda v anglickém jazyce I. kategorie – školní kolo

Olympiáda v anglickém jazyce II. Kategorie – školní kolo

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

Zapívej slavičku – školní kolo

Zapívej slavičku – okresní kolo

Soutěž v Sudoku – školní kolo
Zeměpisná olympiáda – školní kolo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
Zeměpisná olympiáda – krajské kolo
Olympiáda v jazyce českém – okresní kolo
Literární soutěž – krajské kolo
Matematická olympiáda Z5 – okresní kolo
Matematická olympiáda Z7 – okresní kolo
Matematická olympiáda Z8 – okresní kolo
Matematická olympiáda Z9 – školní kolo
Matematická olympiáda Z9 – okresní kolo
Matematická olympiáda Z9 – krajské kolo
Matematický klokan Benjamín – okresní kolo
Matematický klokan Kadet – okresní kolo
Aritmetická soutěž – krajské kolo
Dějepisná olympiáda – školní kolo
Dějepisná olympiáda – okresní kolo
Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo
Olympiáda v německém jazyce – krajské kolo
Chemická olympiáda – okresní kolo
Přírodovědný klokan – okresní kolo i krajské kolo
Mladý Demosthenes – školní kolo
Okresní přebor škol v šachu
Softbalová liga – okresní kolo
Pohár rozhlasu (atletika) – okresní i krajské kolo
Malá kopaná – okresní kolo
Přespolní běh – školní, okresní i krajské kolo
Matematický klokan Cvrček, Klokánek
McDonalds Cup
Výtvarná soutěž – Ex libris 2023 – okresní kolo
Výtvarná soutěž – Zvířecí kamarádi z knih
Výtvarná soutěž – O nejlepší nástěnku
Sběr papíru

Významná umístění a výsledky v soutěžích

Fyzikální olympiáda – okresní kolo: 2. místo Michal Giesl (kategorie 9. třídy),
Fyzikální olympiáda – úspěšní řešitelé krajského kola: Marek Fikes, Michal Giesl, Ester Pavlicová, Štěpán Potomský, Tobiáš Galas
Matematická olympiáda, kategorie Z6 – okresní kolo 1.-4. místo Jakub Motyčka
Matematická olympiáda, kategorie Z9 – krajské kolo postup: Marek Fikes, Eva Bodnar, Michal Giesl, Štěpán Potomský, Barbora Šišláková
Matematický klokan, kategorie Benjamin: Jiří Mazurek 7. místo
Krajská aritmetická soutěž třídních kolektivů ZŠ – kategorie Z6 – 2. místo třída VI.D
Krajská aritmetická soutěž třídních kolektivů ZŠ – kategorie Z8 – 3. místo třída VIII.D
Krajská matematická soutěž třídních kolektivů ZŠ – kategorie Z9 – 1. místo třída IX.D
Konverzační soutěž v ruském jazyce – krajské kolo: 4. místo Monika Hanáčková
Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo: 2. místo Eva Bodnar
Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo: Tomáš Psoška 2. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce – krajské kolo: Tomáš Psoška 4. místo
Soutěž Mladý chemik – postup do krajského kola Ester Pavlicová, Barbora Šišláková
Biologická olympiáda – okresní kolo: 1. místo Radim Adamík, 2. místo Klára Hrudňáková

Krajské kolo recitační soutěže – Marek Fikes speciální cena poroty
Ex libris 2023 – výtvarná soutěž – okresní kolo: Michaela Mazůrková ocenění poroty
Přírodovědná soutěž Zlatý list – krajské kolo: 4. místo kolektiv 6. ročníku, 4. místo kolektiv 7.-9. ročníku
Malá kopaná – okresní finále: 4. místo
Pohár rozhlasu – okresní finále: 3. místo ml. žákyně, ml. žáci, st. žákyně
Zkoušky KET – 13 žáků složilo zkoušky na úrovni B1
Atletický čtyřboj – okresní kolo: 1. místo ml. žákyně, 3. místo ml. žáci
Atletický čtyřboj – krajské kolo: 4. místo ml. žákyně, 3. místo ml. žáci
Přespolní běh – okresní kolo: 2. místo ml. žáci, 2. místo st. žáci, 3. místo ml. žáci, 3. místo st. žákyně
Přespolní běh – krajské kolo: 4. místo ml. žáci, 4. místo st. žáci
Okresní finále ve volejbale – 2. místo st. žáci
Krajské finále ve volejbale – 3. místo ml. žákyně
Softbalová liga – okresní finále: 5. místo
Sciotesty – národní srovnávací kolo: Barbora Šišláková úspěšnost z testu z matematiky 100%!!!
Okresní přebor škol v šachu 6.-9. ročník – 2. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie B – okresní kolo: 2. místo Jiří Mazúrek VII.D

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- vydání informační brožury pro rodiče
- Poznáváme Staré Město
- Olympijské dny
- Pevnost poznání Olomouc
- Dopravní hřiště
- Diagnosticko-adaptační dny prvních tříd
- Památník Velké Moravy ve Starém Městě – exkurze
- Matematické soustředění
- Vida Brno – přírodovědné exkurze
- návštěva divadelních a filmových představení
- návštěva úřadu práce, Městského úřadu ve Starém Městě
- Mikulášská škola
- přírodovědné a vlastivědné vycházky
- návštěva dopravního hřiště v Uherském Hradišti 4. ročník
- exkurze žáků 4. ročníku do památníku Velké Moravy
- besedy v knihovně ve Starém Městě
- vánoční dílničky
- Muzikoterapie
- Pracovní výjezd PEER skupiny (Slovácký dvůr Ostrožská Nová Ves)
- Dějepisná exkurze Praha
- Testování SCIO – 9. ročník
- Setkání rodičů žáků 9. tříd se zástupci středních škol
- Setkání oblastního kabinetu SYPO
- Zkoušky Cambridge na ZŠ Staré Město – anglický jazyk
- Dentální hygiena – přednášky pro I. stupeň
- poznávací pobyty 6. tříd

- exkurze 8. ročníku do ZOO Lešná
- návštěva archeoskanzenu Modrá včetně expozice Živá voda, terárium Modrá
- návštěvy Slováckého muzea, galerie, knihoven
- přijímací zkoušky nanečisto z jazyka českého a matematiky
- organizace okresních kol Matematické olympiády 5. až 9. ročníku
- testování PIRLS
- testování ČŠI TIMSS
- Zdravotnictví v ČR se zaměřením na problematiku studia zdravotnických oborů – přednášky pro žáky 8. tříd
- Lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník
- Výběrový lyžařský kurz Dolní Morava
- Fašanková občůzka
- Návštěva divadelních představení – I. stupeň
- Přednášky o dospívání pro žáky a žákyně 7. ročníku
- Experimentárium Otrokovice – fyzikální exkurze pro II. stupeň
- Den Země
- Trestně právní zodpovědnost mladistvých – přednášky PČR
- Ochrana za mimořádných událostí – 8. ročník (první pomoc, police SM, hasiči)
- Sběr papíru
- Osvětím – odborně-historická exkurze
- Vídeň – odborně-historická exkurze
- Jízda zručnosti
- Rodičovský ples a nácvik polonéz
- Setkání MAS
- Školní výlety
- Evropský den – videokonference s německými žáky v anglickém jazyce
- Erasmus + - výměnné pobyty studentů a vedení školy Gymnázia v německém Rietbergu a našich žáků
- Škola v přírodě – I. stupeň
- Projektové dny 7. a 9. ročníku
- Dukovany - fyzikální exkurze – online forma
- realizace projektu Společně IV
- e-twinning - společný projekt s Německem, Itálií, Španělskem, Tureckem, Chorvatskem a Rumunskem
- besedy s policií: Policista, náš kamarád, Rizika internetu
- rozloučení se žáky 9. ročníku
- přírodovědná soutěž pro žáky z okolních obcí Zlechov, Nedakonice, Jalubí
- PROJEKT – mobilní učebna (3D tisk, hydraulika, robotika)
- Výjezd PEER skupiny
- Exkurze Praha – 5. ročník
- Beseda o první pomoci – 5. ročník
- Jízda zručnosti – 5. ročník
- Škola v přírodě – 3. ročník
- Pasování na čtenáře – 1. ročník
- Vystoupení Dolinečky
- Exkurze Londýn – 88 žáků
- Sportovní soutěž- Šplhoun (I. stupeň)
- Odborné exkurze v rámci volby povolání ve firmách regionu – BD Senzors, Třinecké železárny, Ray servis, Kovokon

- Exkurze 9. ročník Ostrava – Svět techniky
- Odborná exkurze Dlouhé Stráně, Javořické jeskyně

Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech

Mimořádné pedagogické aktivity

Díky aktivitě vyučujících matematiky proběhla na naší škole okresní kola čtyř kategorií Pythagoriády – soutěžilo celkem 170 žáků 6. až 9. ročníku uherskohradištských a uherskobrodských škol a odpovídajících ročníků gymnázií.

Na škole proběhla i okresní kola všech kategorií Matematických olympiád, která jsme kompletně organizačně zajišťovali. Jednalo se o kategorie Z5, Z6, Z7, Z8 a Z9 – celkem 190 soutěžících. Neméně důležitá byla organizace okresního kola všech kategorií nejrozšířenější mezinárodní soutěže Matematický klokan, ve které letos v okrese soutěžilo 6 678 soutěžících. Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci a Jednotou českých matematiků a fyziků jako každoročně vyhlásila soutěž Přírodovědný klokan, jejímž cílem je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. I tuto soutěž naše škola organizačně v rámci okresu zaštitila. V kategoriích Kadet a Junior soutěžilo 1 468 soutěžících.

V rámci projektu MAP ORP Uherské Hradiště II. je vyučující matematiky garantem sekce pracovní skupiny Matematické gramotnosti, vyučující jazyka českého je členkou pracovní skupiny Čtenářské gramotnosti.

V rámci projektu také proběhla příprava na okresní kola Matematické olympiády – prezenčně pro žáky 8. i 9. ročníku.

V prosinci a v únoru zorganizovala naše škola pro vyučující okresu dva semináře ICT v hodinách matematiky.

Na začátku školního roku jsme vydali informační brožuru pro rodiče.

U příležitosti Dne učitelů byla navržena Mgr. Veronika Kašná a Mgr. Milana Matyášová na ocenění za dlouholetý přínos v oblasti vzdělávání pro naši školu. K předání ocenění došlo na radnici za přítomnosti pana starosty a místostarosty.

Realizace projektů

Nadace Women for Women

V rámci nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., poskytujeme zdarma obědy z projektu Obědy pro děti. Ve školním roce 2022/2023 bylo v žádosti podpořeno 25 žáků částkou celkem 129.577,- Kč.

Zlínský kraj

V roce 2022/23 jsme podali u Zlínského kraje projekt Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání, který byl Zlínským krajem podpořen finanční částkou 50.100,- Kč. Projekt jsme realizovali na okresní a krajské soutěže v matematice.

MŠMT – OP JAK – Šablony IV

Realizujeme projekt Šablony IV, který započal 1. 1. 2023 a bude končit 31. 12. 2024 v celkové finanční výši 6.812.708,- Kč .

Škola zvolila tyto šablony:

- Speciální pedagog ve výši úvazku 1,8 – personální podpora ZŠ
- DVPP, Inovativní vzdělávání, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání
- Šablony probíhají ve všech oddělení ZŠ, ŠD, ŠK

MŠMT – Národní plán obnovy – doučování + prevence digitální propasti

Z příspěvku MŠMT NPO – prevence digitální propasti – 98.000,- Kč a doučování 100.320,- Kč.

Významné mimoškolní aktivity žáků

I v letošním roce jsme se zaměřili na charitativní činnosti. V letošním školním roce byla ukončena spolupráce s nadací Na rovinu, která sponzoruje děti v Africe.

Stále pokračujeme ve spolupráci s Ústavem sociální péče ve Starém Městě a Domovem důchodců v Buchlovicích. V tomto školním roce jsme již měli možnost zahrát a potěšit v obou institucích.

Tradiční akcí naší školy jsou sběry papíru na obou stupních školy. Ve školním roce 2022/23 proběhly podzimní i jarní sběry papíru a naše škola obsadila přední místa ve sběru papíru mezi zúčastněnými školami uherskohradištska.

Činnost a aktivity Žákovského parlamentu -_v měsíci říjnu proběhly volby do žákovského parlamentu. Zvolení zástupci se scházeli s vedením školy a koordinátorkami ŽP. V listopadu po volbách proběhlo setkání s vedením města Starého Města na radnici obce. Projekty probíhaly na půdě školy (zdravý bufet, tématické dny).

Školní družina

Práce v naší školní družině je zaměřena na zájmovou a rekreační činnost v době po vyučování.

Děti vedeme k samostatnosti v rámci kolektivu, k pěkným vztahům mezi sebou navzájem, k respektování sebe sama a všech dalších osob ve svém životě - rodičů, sourozenců, spolužáků, učitelů.

Současně se při různých činnostech rozvíjí jejich další charakterové vlastnosti -skromnost, čestnost, slušnost.

Nejpřitažlivější pro děti jsou pohybové hry, kompenzující sedavé zaměstnání ve výuce.

Hry stmelují kolektiv a rozvíjejí pohybové dovednosti. Pohyb na čerstvém vzduchu, základní požadavek Odpolední rekreační činnosti, je uskutečňován na školním hřišti a na přilehlé zahradě.

Školní klub

V rámci školního klubu na škole pracovaly tyto kroužky:

- Dolinečka (4 skupiny)
- Logopedie (3 skupiny)
- Atletická příprava (1 skupiny)
- Florbal (1 skupina)

- Volejbal (4 skupiny)
- Hejbní kostrou
- Tančí, tančí
- Turistický kroužek (1 skupina)
- Šachy (2 skupiny)
- Školní časopis (1 skupina II. stupně)
- Košíková
- Folklorní kroužek (cimbálovka)
- Malý turista
- Ano, šéfe – vaření
- Doučování z jazyka českého
- Doučování z matematiky
- KET English Course (jazyková škola)
- Softball

Další mimoškolní činnost je pro žáky zajišťována širokou nabídkou SVC Klubko ve Starém Městě, hodně žáků také navštěvuje ZUŠ v Uherském Hradišti a její pobočku ve Starém Městě.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pokračujeme v partnerství s jazykovou školou Cambridge P. A.R. K. z Brna. Pomáhá nám zajistit složení cambridžských zkoušek KET (Key English Test) nebo PET (Preliminary English Test) a umožnit tak žákům dosáhnout na mezinárodně uznávané zkoušky už na základní škole. Navázali jsme aktivní spolupráci s Jazykovou školou paní Samcové ve Starém Městě, která již druhým rokem připravuje zájemce z řad našich žáků ke cambridžským zkouškám KET a PET.

Škola spolupracuje s Městskou knihovnou ve Starém Městě. Knihovnice nachystaly pro naše žáky besedy o literatuře a spisovatelích. V červnu proběhlo pasování na čtenáře.

I. stupeň kooperuje se staroměstskými mateřskými školami a MŠ v Kostelanech nad Moravou. Výchovná poradkyně z I. stupně připravila společně se školní psycholožkou pro rodiče dětí z MŠ besedu o školní zralosti a před zápisem do 1. třídy se zástupkyní ředitele prohlídku školních budov I. stupně. Předškoláci se seznamují s prostředím základní školy. Nahlédli do vyučování prvních tříd a mohli si vyzkoušet, jaké to je být školákem a zasednout do školní lavice, společně si zacvičili v tělocvičně.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá formou rodičovských schůzek a konzultačních odpolední.

Rodiče si mohou domluvit konzultace se školní psycholožkou a na I. stupni nově se speciální pedagožkou, mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, dále i v době akcí (např. den otevřených dveří 1. tříd, jarmarky, dílničky, vernisáže,).

Rodiče i veřejnost jsou o činnosti školy pravidelně informováni na webových stránkách školy. Využíváme elektronickou žákovskou knížku. Na stránkách mohou rodiče také zjistit, jaké akce se pro žáky jednotlivých tříd konají, který vyučující je nepřítomen a kdo jej zastupuje. Součástí stránek je i bohatá fotogalerie.

Na začátku roku obdrží každý z rodičů informační brožuru se základními informacemi k danému školnímu roku. Na stránkách školy jsou i elektronické podoby školních časopisů. Všechny vychází měsíčně, mapuje život školy na II. stupni. Na I. stupni žáci vydávají školní časopis Smajlík. Škola aktivně spolupracuje se SVC Klubko ve Starém Městě, které má bohatý výběr kroužků a zájmových akcí. Významná je spolupráce s I. stupněm školy při organizaci zábavných akcí pro nejmenší (dílničky – Sportovní den, Vánoce a Velikonoce, MDD pro 1. třídy, výroba dárečků ke Dni matek, spolupráce při akcích ke Dni Země). Tradičně pořádá SVC Klubko pro naše žáky jízdu zručnosti: 1. – 3. ročník na koloběžkách, 4. – 9. ročník na kolech.

Škola je členem AŠSK.

Spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem dalšího vzdělávání Praha.

Při škole pracuje aktivně Sdružení rodičů a přátel školy. Každoročně pořádá ples rodičů a zisk věnuje škole. Z těchto peněz a z peněz získaných výběrem příspěvků přispívá žákům např. na dopravu do divadel, nakupuje sportovní vybavení či knihy do školní knihovny, přispívá žákům na společné školní aktivity (adaptační kurzy, LVK, výjezdy) a podporuje sociálně slabší žáky.

Spolupracujeme také se školami Jalubí, Nedakonice a Zlechov. Naši páťáci se setkali s kamarády z těchto škol v budově II. stupně.

Velmi úzká je naše spolupráce s Obecními úřady v Kostelanech nad Moravou, Nedakonicích a Jalubí.

Na velmi dobré úrovni je i spolupráce s MěÚ ve Starém Městě. Vedení školy spolupracuje úzce s vedením městského úřadu a s jeho odbory. Ve spolupráci s MěÚ každoročně organizujeme rozloučení se žáky 9. tříd.

Využíváme i spolupráce se SVP Help a pravidelně po dobu celého školního roku spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou.

V oblasti přednáškové činnosti spolupracujeme se vzdělávacím střediskem ZOO Lešná, s Policií ČR, Hasičským záchranným sborem UH. Spolupracujeme s SPC Zlín.

Problematické žáky řešíme společně s odborem sociálních věcí a zdravotnictví v Uherském Hradišti a Starém Městě, s SVP Domek Zlín, Help Uherské Hradiště.

Spolupracujeme i s Ústavem sociální péče ve Starém Městě, který sídlí nedaleko budovy II. stupně. Odborovou organizaci ani organizaci zaměstnavatelů nemáme.

Pokračují vzdělávací programy pro žáky prvního a druhého stupně ve spolupráci s firmou Ray servis, která vlastní svůj výukový kamion, kde probíhají pravidelně kroužky 3D tisku, hydrauliky a robotiky. Mezi další spolupracující firmy regionu patří firma C.S.O. kovoobrábění, jejíž majitel vedl přednášky s praktickými ukázkami na naší škole.

Ve spolupráci se SŠPHZ v Uherském Hradišti, Městskou policií ve Starém Městě a Dobrovolnými hasiči ve SM proběhla akce Ochrana za mimořádných událostí pro žáky 8. ročníku.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 naši školu nenavštívila kontrola ČŠI. Škola se účastnila v rámci testování ČŠI testování PIRLS a TIMSS. Do testování TIMSS byly vybrány běžná třída 8.B a třída s rozšířenou výukou matematiky a informatiky 8.D.

Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2022/23 nenavštívila naši školu kontrola z Krajské hygienické stanice ve Zlíně. Provozní nedostatky byly odstraňovány v průběhu školního roku.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Celková finanční uzávěrka roku 2022

Příjmy celkem	84 870 595,03 Kč
Výdaje celkem	84 870 595,03 Kč
Hospodářský výsledek	0,00 Kč

Příjmy – výnosy 2022

Neinvestiční

1	provozní dotace	8 036 000,00
2	dotace na přímé vzděl. výdaje	65 645 708,00
3	soutěže	50 100,00
4	digitalizace	1 020 000,00
5	šablony EU	727 555,60
6	časové rozlišení transferu	3 021 017,00
7	materiál pro žáky	61 433,18
8	stravné	4 725 943,00
9	školné ŠD	161 200,00
10	DČ pronájmy	176 950,00
11	zúčtování fondů	773 827,78
12	doprava a režijní náklady stravy MŠ	215 990,00
13	stravovací karty a čipy	31 335,00
14	jiné výnosy, respirátory a testy	223 535,47
	celkem	84 870 595,03

Komentář

K bodu 1

Příspěvek je určen ke krytí provozních nákladů - elektřina, voda, topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, střežení objektů, odpisy, pojištění, zpracování mezd, účetnictví, internet, psycholožka
- viz rozpis v nákladech

K bodu 2

Dotace je určená ke krytí platů zaměstnanců, dohod, odvodů a ONIV = učebnice, potřeby pro 1.třídy, knihy, pomůcky, cestovné, DVPP, OOPP, pojištění, náklady na plavání, nemoc, integrované žáky

K bodu 3

Škola je organizátorem okresních kol matematických soutěží, ke krytí nákladů získala dotaci 50.100,- Kč

K bodu 6

Odpisy majetku pořízeného z dotace

K bodu 7

Žáci si platí materiál pro výtvarnou výchovu

K bodu 8

Tržby jsou ke krytí spotřeby potravin ve školních jídelnách

K bodu 9

Školné ve ŠD činí 100,- Kč na žáka za měsíc.

K bodu 10

Pronajímáme tělocvičnu, učebny, prostor pro bufet a prostor pro vysílač.

K bodu 11

SRPŠ při ZŠ St. Město poskytlo dar ve výši 218.000,- Kč, jako příspěvek na provoz
Společnost Women for women poskytla dar 112.260,- Kč na obědové služby pro děti.
Rezervní fond byl využit k dosažení nulového HV ve výši 403.612,78 Kč

K bodu 12

Tržby kryjí náklady na mzdu řidiče a provoz auta při rozvozu obědů do MŠ

K bodu 13

Žáci si kupují čipy pro docházkový systém a stravování

K bodu 14

Tržba za elektroodpad, papír, železo, Papírný škole darovaly materiál na odměny, škola obdržela testy a roušky.

Investiční

příspěvek do investičního fondu - zřizovatel	300 000,00
--	------------

Výdaje - náklady roku 2022

Neinvestiční výdaje hrazené z dotace MŠMT, ESF, ÚP a KÚ Zlín

1	mzdové náklady - zaměstnanci	45 691 183,00
2	mzdové náklady - dohody	1 832 990,00
3	zákonné zdravotní a sociální pojištění	15 512 518,00
4	příděl do FKSP	923 193,60
5	zákonné pojištění Kooperativa	194 083,00
6	knihy, metodiky	17 506,71
7	učebnice	66 553,00
8	předplatné tisku	10 322,00
9	pomůcky	1 345 780,47
10	OOPP	27 929,22
11	cestovné	52 307,00
12	DVPP	19 232,00
13	služby	399 787,00
14	nemoc + zdravotní prohlídky	543 779,00
15	školení	28 544,00
16	Soutěže	50 100,00
17	šablony EU	727 555,60
	celkem	67 443 363,60

Komentář

K bodu 9

Z učebních pomůcek byly zakoupeny např. stavebnice pro fyziku, matematické váhy a jiné pomůcky pro 1.tř, notebooky, tablety, mobily pro výuku, dataprojektor, vizualizéry, robotické stavebnice, 3D tiskárny, přenosné reproduktory, laminátor, pomůcky pro TV, nabíječky baterií.

K bodu 17

Z šablon byl financován speciální pedagog, projektové dny, intervence.

**Neinvestiční výdaje hrazené z příspěvku zřizovatele města St. Město
a vlastních zdrojů**

	materiál:	
1	čistící prostředky	310 885,28
2	kancelářské potřeby	168 508,94
3	mat. na opravy a údržbu	114 272,19
4	všeobecný	506 850,19
5	pohonné hmoty	21 363,00
6	DDNM	7 260,00
7	DDHM do 3tis.Kč	26 993,45
8	ostatní DDNM	60 392,16
9	DDHM	74 735,62
10	voda	385 538,40
11	el. energie	1 309 747,36
12	teplo	1 432 156,88
13	opravy a udržování	331 180,79
14	fond reprezentace	15 242,00
15	služby pošt	5 262,56
16	služby telekomunikací	59 937,06
17	služby:	
18	plavání, internet, odpady, hala	
19	účetnictví, střežení, revize	922 975,72
20	školení	8 668,00
21	ostatní služby	455 351,54
22	mdzové náklady - OON	497 247,92
23	služby pen. ústavů	9 328,00
24	pojištění	112 645,00
25	DČ	97 784,59
26	odpisy DHM a DNM	5 480 638,00
27	strava, čipy Ukrajina	17 448,00
28	soc. fond a různé	61 293,40
29	potraviny	4 902 984,38
30	čipy	30 541,00
	celkem	17 427 231,43

K bodu 7

Z DDHM do 3.000,- bylo zakoupeno např. podlahové mopy, postřikovač, úklidový vozík, nástěnky, gastronádoby

K bodu 8

povinné licence k počítačům

K bodu 9

Z DDHM bylo zakoupeno např.: vysavač, kuchyňský robot pro ŠJ, úklidový vozík, čerpadlo, pračka

K bodu 13

Běžné opravy strojů a přístrojů, žaluzií, pojezdů, TV nářadí, rozhlasu, malování.

K bodu 18-19

Z položky ostatní služby je hrazen odvoz odpadů, poplatek za internet, zpracování mezd, zpracování účetnictví, plavání žáků, nájem haly, revize, střežení objektů, BOZP.

Hodnocení školy

Všechny tři školní budovy mají za sebou rozsáhlé rekonstrukce a inovace z roku 2018 - 2021, které vedly ke zlepšení provozních i výukových podmínek vzdělávání na naší škole. Školu ve školním roce 2022/23 navštěvovalo 784 žáků a to 329 žáků v 18 třídách na I. stupni a 455 žáků v 18 třídách na II. stupni. Na prvním i druhém stupni je zavedena elektronická třídní kniha s docházkovým systémem. Vybírání finančních částek od rodičů na školní akce je vedeno elektronicky přes účty rodičů ve školní pokladně. Na škole pracuje psycholožka a speciální pedagog, kteří byli financováni z prostředků OP VVV, OP JAK a zřizovatele. Výuka v tomto školním roce probíhala podle nového školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život. Došlo v něm zejména ke změně časových dotací některých předmětů v ročnících, redukci učiva podle nového RVP a začlenění digitálních kompetencí do výuky jednotlivých předmětů. Další přesuny a redukce učiva budou náměty do diskusí k případným zásahům do ŠVP pro příští školní rok 2023/24.

Škola se stále řadí mezi největší základní školy ve Zlínském kraji. Škola je moderně vybavená s plně kvalifikovaným učitelským sborem.

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2022/23 byl rokem návratu k plnohodnotnému vzdělávacímu procesu, který již nebyl omezen distanční výukou či vyloučením některých společenských či jiných mimoškolních aktivit. Naši žáci se v tomto školním roce začali vzdělávat podle nového školního vzdělávacího programu, který zpracovali naši učitelé v systému ČŠI Inspis na základě změn v RVP. Nejvíce problémů jsme řešili s obsahem učiva a časovém zvládnutí učebních plánů v předmětech, u nichž byla snížena časová dotace. To vše bude tématem dalších inovací v našem ŠVP pro příští školní rok 2023/24.

Díky pozitivní zdravotní situaci ve státě jsme zvládli absolvovat všechny naplánované vzdělávací exkurze, adaptační pobyty, matematické soustředění, školy v přírodě, lyžařské kurzy, zahraniční zájezdy do Londýna (absolvovalo 88 dětí) i společenské akce jako ples školy a slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku. 28 našich žáků absolvovalo přípravu a následně zkoušky Cambridge KET a PET ve spolupráci s Jazykovou školou Samcová. Velmi intenzivně probíhala příprava žáků devátého ročníku na JPZ ve volitelných předmětech i kroužcích přípravy na přijímací zkoušky z JČ a M. Po covidové pauze se podařilo zorganizovat projektové dny 7. a 9. ročníku a v rámci projektu Erasmus plus naše škola navázala partnerství s Gymnáziem Nepomuckého v německém Rietbergu. Proběhla vzájemná návštěva vedení škol. V průběhu projektu žáci spolupracovali na aktivitách online a následně došlo k výměně studentů a žáků.

Škola nabídla v tomto školním roce 30 zájmových kroužků do kterých docházelo 453 žáků,

největší základnu mají kroužky Volejbalu a Dolinky. Škola je od roku 2018 partnerskou školou Českého volejbalového svazu.

I nadále budeme pokračovat v tradici tříd s rozšířenou výukou matematiky a informatiky. Věříme, že budeme úspěšní v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování, budeme nadále integrovat žáky s tělesným i zrakovým postižením a věnovat se nadaným žákům.

Proběhla autoevaluace školy ve spolupráci se vzdělávací agenturou HEURÉKA.cz, kde se pedagogičtí zaměstnanci školy vyjadřovali k fungování školy, práci vedení školy, spolupráci s kolegy, rodiči a žáky. Výsledky byly prezentovány formou online školení jak pro první i druhý stupeň. V reakci na výsledky autoevaluace absolvovali učitelé prvního stupně školení Formativní vzdělávání ve výuce.

Jak je patrné z výroční zprávy, významné je i zapojení školy do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos pro školu nejen po stránce finanční. Vzhledem k velmi dobré kvalifikovanosti učitelů i k solidním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority výchovně vzdělávacího procesu daří plnit.

Datum zpracování zprávy: 20. srpen 2023

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 1. září 2023

Předložení radě školy: 1. září 2023

Podpis ředitele a razítko školy:

Obsah

Základní údaje.....	2
Základní údaje za školní rok 2022/2023.....	3
Vzdělávací program školy.....	3
Údaje o pracovnících školy.....	4
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 (včetně ŠD, bez ŠK).....	4
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/23 (stav na konci šk. roku).....	4
Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti učitelů.....	7
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023.....	8
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/23.....	8
Údaje o dalším vzdělávání.....	9
Vzniklá potřeba DVVP a vzdělávání ostatních pracovníků.....	10
Údaje o zařazování dětí a žáků.....	11
Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2022/2023.....	11
Výsledky výchovy a vzdělávání.....	11
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023.....	11
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol za uplynulý školní rok 2022/2023.....	11
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	15
Soutěže a přehlídky.....	20
Významná umístění a výsledky v soutěžích.....	21
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy.....	22
Údaje o významných mimoškolních aktivitách a projektech.....	24
Mimořádné pedagogické aktivity.....	24
Realizace projektů.....	24
Významné mimoškolní aktivity.....	25
Školní družina.....	25
Školní klub.....	25
Spolupráce školy s dalšími subjekty.....	26
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	27
Údaje o výsledcích kontrol.....	27
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022.....	28
Hodnocení školy.....	32
Závěr výroční zprávy.....	32
Obsah.....	34